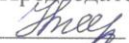


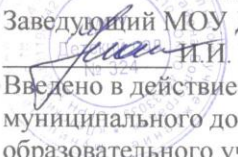

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 324 Красноармейского района Волгограда»
МОУ Детский сад № 324

Адрес: 400029, Россия, Волгоград, ул. Саушинская, 9.
Тел./факс 8 (8442) 64-66-61, E-mail: dou324@volgadmin.ru
ОГРН 1033401198742, ИНН 3448017210, КПП 344801001

Принято

На Совете
МОУ Детский сад № 324
Протокол № 4 от
«15» сентября 2020г.
Председатель Совета
 Т.А. Нуждина

Утверждаю


Заведующий МОУ Детский сад № 324
 И.И. Макарова
Введено в действие приказом заведующего
муниципального дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
№ 324 Красноармейского района Волгограда»
«21» сентября 2020г. № 113-ОД

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Я – будущий первоклассник»
Возраст воспитанников: 5-7 лет
Срок реализации: 2 года**

Автор-составитель:

Чиркова Наталья Евгеньевна,
педагог дополнительного образования

Волгоград, 2020г.

Пояснительная записка

Период дошкольного детства является наиболее благоприятным для формирования необходимых психических функций и социально значимых качеств личности. Именно в это время закладываются основы будущей учебной деятельности ребенка, идет активное развитие познавательных возможностей.

Возрастной период от пяти до шести лет характеризуется повышенной эмоциональностью, подражательностью на познание окружающего мира, чувствительностью к воздействию со стороны взрослого и сверстников. Любознательность, развитое мышление и речь – эти качества не менее важны, чем умение читать и писать. Их надо развивать в ребенке в первую очередь.

Формирование и совершенствование познавательных процессов в дошкольном детстве обеспечивает не только интеллектуальное развитие ребенка, но и его подготовку к учению в школе. Кроме достижения определенного уровня развития познавательных способностей, такая подготовка включает обеспечение достаточно высокого уровня воспитанности личностных качеств, умение общаться и взаимодействовать с людьми.

Направленность дополнительной общеобразовательной программы: социально-педагогическая. Программа «Я – будущий первоклассник» направлена на подготовку к успешному обучению в школе.

По содержанию является социально-педагогической; по функциональному предназначению — учебно-познавательной; по форме организации — групповой; по времени реализации — годичной.

Программа «Я – будущий первоклассник» разработана на основе материала по проблеме подготовки к обучению в школе ребенка дошкольного возраста, изложенной в программе психологических занятий «В школу с радостью» Е.Д. Шваб.

Так же, отметим, что в связи с отсутствием соответствующего государственного образовательного стандарта по проблеме подготовки к школьному обучению, при составлении программы «Я будущий первоклассник!» автор опиралась на работы отечественных психологов Л.С. Выготского, Л.И. Божович, А.В. Запорожец, а так же современных практикующих педагогов-психологов, таких как М. Битянова, Л.Ф. Тихомирова, И.В. Вачков, М.М. Безруких.

Актуальность обусловлена тем, что данная программа обеспечивает не только непрерывное развитие ребенка на всем протяжении дошкольного возраста, плавно и постепенно готовя его к поступлению и обучению в школе, но и действует в комплексе с основной образовательной программой, дополняя ее, но избегая многократного повторения однотипных и одинаковых задач и заданий. Данная программа охватывает детей от 5 до 7 лет.

Педагогическая целесообразность состоит в том, что наряду с используемой программой «В школу с радостью» Е.Д. Шваб, в занятия включены игры на развитие волевой сферы – произвольности и саморегуляции; формирование позитивной мотивации к обучению; развитие коммуникативных способностей у детей.

Адресат программы: воспитанники старшего дошкольного возраста 5-7 лет

Возрастные особенности детей 5-6 лет

Ведущая потребность — потребность в общении; творческая активность.

Ведущая деятельность — сюжетно-ролевая игра.

Ведущая функция — воображение.

Возрастные особенности детей 6-7 лет

Ведущая потребность — общение.

Ведущая деятельность — сюжетно-ролевая игра.

Ведущая функция — воображение.

Уровень программы, объем и сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы:

Продолжительность образовательного процесса: годовая, 64 занятия для группы 5-6 лет; годовая, 64 занятия для группы 6-7 лет

Форма обучения: очная

Режим занятий: 64 занятия, 2 занятия в неделю, 8 занятий в месяц.

Особенности организации образовательного процесса: состав группы – постоянный, занятия – групповые.

Цель: максимальное содействие индивидуальному развитию детей. Создание психологически благоприятных условий для подготовки детей к дальнейшему обучению в школе через раскрытие их творческого, нравственного, интеллектуального потенциала.

Задачи:

1. Развитие любознательности, как основы познавательной активности у дошкольников;
2. Совершенствование психических процессов (памяти, внимания, мышления, восприятия, воображения, речи, творческих способностей);
3. Развитие мелкой моторики рук;
4. Формирование навыков общения и совместной деятельности;
5. Создание условий для самореализации детей в творческой, учебной деятельности.

Календарно-тематическое планирование (5-6 лет)

№ п/п	Тема занятия	Содержание занятия	Сроки проведения	Кол-во часов
1	«Фрукты»	Занятие 1. 1.Игра – разминка «Фрукты» 2.Корректурная проба 3. Пальчиковая гимнастика 4. Игра «Сесть-встать» 5. «Волшебные квадратики» 6. Упр. «Запоминай порядок» 7. Рефлексия	Октябрь 1-я неделя	1
2	«Фрукты»	Занятие 2. 1.Игра – разминка «Фрукты» 2.Корректурная проба 3. Пальчиковая гимнастика 4. Работа в тетрадях 5. Игра «Пожалуйста» 6. Упр. «Выложи по образцу» 7. Рефлексия		1
3	«Овощи»	Занятие 3. 1.Игра – разминка «Овощи» 2. Пальчиковая гимнастика	Октябрь 2-я неделя	1

		3. Работа в тетрадях 4. Игра «Сесть-встать» 5. «Волшебные квадратики» 6. Упр. «Выложи по образцу» 7. Рефлексия		
4	«Овощи»	Занятие 4. 1.Игра – разминка «Овощи» 2. Корректурная проба 3. Пальчиковая гимнастика 4. Работа в тетрадях 5. Игра «Нос-пол-потолок» 6. Игра «Путаница» 7. Рефлексия		1
5	«Дикие животные»	Занятие 5. 1.Игра – разминка «Дикие животные» 2. Корректурная проба 3. Работа в тетрадях 4. Игра «Нос-пол-потолок» 5. «Волшебные квадратики» 6. Упр. «Выложи по образцу» 7. Рефлексия	Октябрь 3-я неделя	1
6	«Дикие животные»	Занятие 6. 1.Игра – разминка «Дикие животные» 2. Пальчиковая гимнастика 3. Работа в тетрадях 4.Игра «Нос-пол-потолок» 5. Волшебные квадратики» 6. Упр. «Выложи по образцу» 7. Рефлексия		1
7	«Домашние животные»	Занятие 7. 1.Игра – разминка «Домашние животные» 2. Корректурная проба 3. Пальчиковая гимнастика 4. Работа в тетрадях 5. Упр. «Выложи по образцу» 6. Игра «Совушка-сова» 7. Рефлексия	Октябрь 4-я неделя	1
8	«Домашние животные»	Занятие 8. 1.Игра – разминка «Домашние животные» 2. Корректурная проба 3. Пальчиковая гимнастика 4. Работа в тетрадях 5. Упр. «Выложи по образцу» 6. Игра «Совушка-сова»		1

		7. Рефлексия		
9	«Птицы»	Занятие 9. 1. Игра-разминка «Птицы» 2. Игра «Летает-не летает» 3. Упр. «Найди предмет по заданным признакам» 4. Работа в тетрадях 5. Пальчиковая гимнастика 6. Упр. «Найди недостающий предмет» 7. Рефлексия	Ноябрь 1-я неделя	1
10	«Птицы»	Занятие 10. 1. Игра-разминка «Птицы» 2. Знакомство с буквой «Д», цифрой 2 3. Игра «Летает-не летает» 4. Упр. «Найди предмет по заданным признакам» 6. Работа в тетрадях 7. «Кулак, ребро, ладонь» 8. Упр. «Найди недостающий предмет» 9. Рефлексия		1
11	«Знакомство с буквой «Е»	Занятие 11. 1. Игра-разминка 2. Знакомство с буквой «Е», цифрой 2 3. Упр. «Слова на букву» 4. Корректурная проба 5. Пальчиковая гимнастика 6. Работа в тетрадях 7. Игра «Нос-пол-потолок» 8. Упр. «Выложи по образцу» 9. Рефлексия	Ноябрь 2-я неделя	1
12	«Слова»	Занятие 12. 1. Игра-разминка 2. Упр. «Слова на букву» 3. Корректурная проба 4. Работа в тетрадях 5. Игра «Кулак, ребро, ладонь» 6. Упр. «Выложи по образцу» 7. Рефлексия		1
13	«Цветы»	Занятие 13. 1. Игра-разминка «Цветы» 2. Корректурная проба 3. Пальчиковая гимнастика 4. Игра «Бывает -не бывает» 5. Работа в тетрадях	Ноябрь 3-я неделя	1

		6. Упр. «Геометрические фигуры» 7.Рефлексия		
14	«Цветы»	Занятие 14. 1. Игра-разминка «Цветы» 2. Корректирующая проба 3. Упр. «Третий лишний» 4. Пальчиковая гимнастика 5. Игра «Сесть-встать» 6. Работа в тетрадях 7. Упр. «Геометрические фигуры» 8. Рефлексия		1
15	«Транспорт»	Занятие 15. 1.Игра-разминка «Транспорт» 2. Загадка 3. Корректирующая проба 4. Пальчиковая гимнастика 5. Игра «Нос-пол-потолок» 6. Упр. «Выложи по образцу» 7.Упр. «Геометрические фигуры» 8. Рефлексия	Ноябрь 4-я неделя	1
16	«Транспорт»	Занятие 16. 1.Игра-разминка «Транспорт» 2. Упр. «Отгадай предмет по заданным признакам» 3. Корректирующая проба 4. Работа в тетрадях 5. Игра «Нос-пол-потолок» 6. Упр. «Выложи по образцу» 7. Упр. «Геометрические фигуры» 8. Рефлексия		1
17	«10 слов»	Занятие 17. 1. «10 слов» 2. Упр. «Слова на букву» 3. Корректирующая проба 4. Физ. минутка 5. Работа в тетрадях 6. Упр. «Найди девятое» 7. Упр. «Выложи по образцу» 8. Рефлексия	декабрь 1-я неделя	1
18	«10 слов»	Занятие 18. 1. «10 слов» 2. Игра «Съедобное –не съедобное» 3. Корректирующая проба 4. Физ. минутка 5. Работа в тетрадях 6. Упр. «Найди девятое» 7. Упр. «Таблицы внимания»		1

		8. Рефлексия		
19	«10 слов»	Занятие 19. 1. «10 слов» 2. Упр. «Слова на букву» 3. Корректурная проба 4. Игра «Слушай внимательно» 5. Работа в тетрадях 6. Пальчиковая гимнастика 7. Упр. «Найди все цифры» 8. Рефлексия	Декабрь 2- неделя	1
20	«10 слов»	Занятие 20. 1. «10 слов» 2. Игра «Летает - не летает» 3. Корректурная проба 4. Работа в тетрадях 5. Пальчиковая гимнастика 6. Графический диктант 7. Игра «Путаница» 8. Рефлексия		1
21	«10 картинок»	Занятие 21. 1. «10 картинок» 2. Корректурная проба 3. Работа в тетрадях 4. Пальчиковая гимнастика 5. Графический диктант 6. Игра «Поменяйтесь местами те, кто...» 7. Рефлексия	Декабрь 3-я неделя	1
22	«10 картинок»	Занятие 22. 1. «10 картинок» 2. Игра «Для чего это нужно» 3. Корректурная проба 4. Работа в тетрадях 5. Пальчиковая гимнастика 6. Игра «Отгадай, что это» 7. Рефлексия		1
23	«Мебель»	Занятие 23. 1.Игра – разминка «Мебель» 2. Корректурная проба 3. Пальчиковая гимнастика 4. Работа в тетрадях 5. Игра «Нос-пол-потолок» 6. Упр. «Выложи по образцу» 7. Игра «Найди пару» 8. Рефлексия	Декабрь 4-я неделя	1
24	«Мебель»	Занятие 24. 1.Игра – разминка «Мебель» 2. Упр. «Слова на букву»		1

		3. Корректирующая проба 4. Пальчиковая гимнастика 5. Графический диктант 6. Физ. минутка 7. Игра «Слушай хлопки» 8. Рефлексия		
25	«Запомни точно»	Занятие 25. 1. Упр. «Запомни точно» 2. Корректирующая проба 3. Упр. Для коррекции зрения 4. Работа в тетрадях 5. Графический диктант 6. Физ. минутка 7. Игра «Слушай хлопки» 8. Рефлексия	Январь 1-неделя	1
26	«Запомни точно»	Занятие 26. 1. Упр. «Запомни точно» 2. Упр. «Ритм» 3. Работа в тетрадях 4. Пальчиковая гимнастика 5. Графический диктант 6. Игра «Отгадай, что это» 7. Рефлексия		1
27	«Запомни точно»	Занятие 27. 1. Упр. «Запомни точно» 2. Корректирующая проба 3. Физ. минутка «Четыре стихии» 4. Работа в тетрадях 5. Пальчиковая гимнастика 6. Графический диктант 7. упр. «Продолжи ряд, начатый художником» 8. Рефлексия	Январь 2-я неделя	1
28	«Запомни точно»	Занятие 28. 1. Упр. «Запомни точно» 2. Корректирующая проба 3. Игра «Кто знает, пусть дальше считает» 4. Графический диктант 5. Упр. «Найди такую же картинку» 6. Игра «Кричалки-шепталки-молчалки» 7. Рефлексия		1
29	«Запомни точно»	Занятие 29. 1. Упр. «Запомни точно» 2. Игра «Кто знает, пусть дальше считает»	Январь 3-я неделя	1

		3. Графический диктант 4. Физ. минутка «Четыре стихии» 5. Упр. «Найди тень» 6. Игра «Кричалки-шепталки-молчалки» 7. Рефлексия		
30	«Слушай внимательно»	Занятие 30. 1. Игра «Слушай внимательно» 2. Сказка о внимательном Иванушке 3. Корректирующая проба 4. Физ. минутка «Четыре стихии» 5. Подвижная игра по желанию детей 6. Рефлексия		1
31	«Слушай внимательно»	Занятие 31. 1. Игра «Слушай внимательно» 2. Игра «Что изменилось» 3. Игра «Кто знает, пусть дальше считает» 4. Корректирующая проба 5. Физ. минутка «Четыре стихии» 6. Упр. «Найди такую же картинку» 7. Рефлексия	Январь 4-я неделя	1
32	«Запомни точно»	Занятие 32. 1. Упр. «Запомни точно» 2. Корректирующая проба 3. Физ. минутка «Четыре стихии» 4. Работа в тетрадях 5. Пальчиковая гимнастика 6. Графический диктант 7. упр. «Продолжи ряд, начатый художником» 8. Рефлексия		1
33	«Запомни точно»	Занятие 33. 1. Упр. «Запомни точно» 2. Упр. «Ритм» 3. Корректирующая проба 4. Физ. минутка «Четыре стихии» 5. Пальчиковая гимнастика 6. Графический диктант 7. упр. «Найди такую же картинку» 8. Рефлексия	Февраль 1-я неделя	1
34	«10 картинок»	Занятие 34. 1. «10 картинок»		1

		<ul style="list-style-type: none"> 2. Игра «Для чего это нужно» 3. Корректурная проба 4. Пальчиковая гимнастика 5. Графический диктант 6. Игра «Отгадай, что это» 7. Игра «Соедини линией» 8. Рефлексия 		
35	«10 картинок»	<p>Занятие 35.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. «10 картинок» 2. Игра «Что изменилось» 3. Корректурная проба 4. Работа в тетрадях 5. Пальчиковая гимнастика 6. Графический диктант 7. Игра «Найди тень» 8. Рефлексия 	Февраль 2-я неделя	1
36	«10 слов»	<p>Занятие 36.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. «10 слов» 2. Игра «Съедобное –не съедобное» 3. Корректурная проба 4. Физ. минутка 5. Работа в тетрадях 6. Упр. «Найди девятое» 7. Упр. «Таблицы внимания» 8. Рефлексия 		1
37	«10 слов»	<p>Занятие 37.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. «10 слов» 2. Упр. «Слова на букву» 3. Игра «Пожалуйста» 4. Физ. минутка 5. Работа в тетрадях 6. Упр. «Считай наоборот» 7. Упр. «Таблицы внимания» 8. Рефлексия 	Февраль 3-я неделя	1
38	«Транспорт»	<p>Занятие 38.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.Игра-разминка «Транспорт» 2. Корректурная проба 3. Пальчиковая гимнастика 4.Работа в тетрадях 5. Игра «Птица, рыба, зверь» 6. Упр. «Лабиринт» 7. Рефлексия 		1
39	«Транспорт»	<p>Занятие 39.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.Игра-разминка «Транспорт» 2. Загадка 3. Корректурная проба 4. Пальчиковая гимнастика 	Февраль 4-я неделя	1

		<p>5. Работа в тетрадях</p> <p>6. Игра «Нос-пол-потолок»</p> <p>7. Упр. «Выложи по образцу»</p> <p>8. Рефлексия</p>		
40	«Одежда»	<p>Занятие 40.</p> <p>1. Игра-разминка «Одежда»</p> <p>2. Корректирующая проба</p> <p>3. Игра «Какое что бывает»</p> <p>4. Пальчиковая гимнастика</p> <p>5. Игра «Бывает -не бывает»</p> <p>6. Работа в тетрадях</p> <p>7. Упр. «Отгадай, что это»</p> <p>8. Рефлексия</p>		1
41	«Одежда»	<p>Занятие 41.</p> <p>1. Игра-разминка «Одежда»</p> <p>2. Игра «Какое что бывает»</p> <p>3. Пальчиковая гимнастика</p> <p>4. Игра «Бывает -не бывает»</p> <p>5. Работа в тетрадях</p> <p>6. Упр. «Геометрические фигуры»</p> <p>7. Игра «Кто знает, пусть дальше считает»</p> <p>8. Рефлексия</p>	Март 1-я неделя	1
42	«Обувь»	<p>Занятие 42.</p> <p>1. Игра – разминка «Обувь»</p> <p>2. Корректирующая проба</p> <p>3. Пальчиковая гимнастика</p> <p>4. Игра «Сесть-встать»</p> <p>5. «Графический диктант»</p> <p>6. Упр. «Найди отличие»</p> <p>7. Рефлексия</p>		1
43	«Обувь»	<p>Занятие 43.</p> <p>1. Игра – разминка «Обувь»</p> <p>2. Корректирующая проба</p> <p>3. Пальчиковая гимнастика</p> <p>4. Игра «Пожалуйста»</p> <p>5. «Птица, рыба, зверь»</p> <p>6. «Графический диктант»</p> <p>7. Упр. «Выложи по образцу»</p> <p>8. Рефлексия</p>	Март 2-я неделя	1
44	«Ягоды»	<p>Занятие 44.</p> <p>1. Игра – разминка «Ягоды»</p> <p>2. Корректирующая проба</p> <p>3. Пальчиковая гимнастика</p> <p>4. Работа в тетрадях</p> <p>5. Упр. «Лабиринт»</p> <p>6. Игра «Меняются местами те, кто...»</p>		1

		7.Игра «Назови соседей» 8. Рефлексия		
45	«Ягоды»	Занятие 45. 1.Игра – разминка «Ягоды» 2. Корректирующая проба 3. Пальчиковая гимнастика 4. Работа в тетрадях 5. Упр. «Найди отличие» 6. Игра «Волны» 7.Упр. «Закончи последовательность» 8. Рефлексия	Март 3-я неделя	1
46	«Рыба»	Занятие 46. 1.Игра – разминка «РЫБЫ» 2. Корректирующая проба 3. Пальчиковая гимнастика 4. Работа в тетрадях 5. Упр. «Выложи по образцу» 6. Игра «Совушка-сова» 7. «Лабиринт» 8. Рефлексия		1
47	«Рыба»	Занятие 47. 1.Игра – разминка «РЫБЫ» 2. Пальчиковая гимнастика 3. Работа в тетрадях 4. Упр. «Графический диктант» 5. Игра «Меняются местами те, кто...» 6.Упр. «Распутай клубочек» 7. Рефлексия	Март 4-я неделя	1
48	«Профессии»	Занятие 48. 1.Игра – разминка «Профессии» 2. Корректирующая проба 3. Пальчиковая гимнастика 4. Упр. «Выложи по образцу» 5. Игра «Пожалуйста» 6.Графический диктант 7. Игра «Найди пару» 8. Рефлексия		1
49	«Профессии»	Занятие 49. 1.Игра – разминка «Профессии» 2. Корректирующая проба 3. Пальчиковая гимнастика 4. Работа в тетрадях 5. Упр. «Нарисуй по образцу» 6. Игра «Дотронься до...» 7. Игра «Рука, ребро, ладонь» 8. Рефлексия	Апрель 1-я неделя	1

50	«Грибы»	Занятие 50. 1.Игра – разминка «Грибы» 2. Корректирующая проба 3. Пальчиковая гимнастика 4. Работа в тетрадях 5. Упр. «Выложи по образцу» 6. Игра «Соедини линией» 7. Игра «Кто лишний» 8. Рефлексия		1
51	«Грибы»	Занятие 51. 1.Игра – разминка «Грибы» 2. Пальчиковая гимнастика 3. Работа в тетрадях 4. Упр. «Выложи по образцу» 5. Игра «Совушка-сова» 6.Игра «Считай наоборот» 7.Игра «Что сначала, что потом» 8. Рефлексия	Апрель 2-я неделя	1
52	«Школьные принадлежности»	Занятие 52. 1.Игра – разминка «Школьные принадлежности» 2. Корректирующая проба 3. Пальчиковая гимнастика 4. Упр. «Найди отличие» 5. Игра «Совушка-сова» 6.Игра «Назови соседей» 7. Графический диктант 8. Рефлексия		1
53	«Школьные»	Занятие 53. 1.Игра – разминка «Школьные принадлежности» 2. Корректирующая проба 3. Пальчиковая гимнастика 4. Упр. «Выложи по образцу» 5. Игра «Совушка-сова» 6. Игра «Рука, ребро, ладонь» 7.Графический диктант 8. Рефлексия	Апрель 3-я неделя	1
54	«Насекомые»	Занятие 54. 1. Игра-разминка «Насекомые» 2. Корректирующая проба 3. Пальчиковая гимнастика 4. Работа в тетрадях 5. Игра «Рука, ребро, ладонь» 6. Упр. «Выложи по образцу» 7. Рефлексия		1
55	«Насекомые»	Занятие 55. 1. Игра-разминка «Насекомые»	Апрель	1

		<ul style="list-style-type: none"> 2. Упр. «Слова на букву» 3. Корректурная проба 4. Пальчиковая гимнастика 5. Работа в тетрадях 6. Игра «Нос-пол-потолок» 7. Упр. «Графический диктант» 8. Рефлексия 	4-я неделя	
56	«10 картинок»	<p>Занятие 56.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. «10 картинок» 2. Игра «Для чего это нужно» 3. Корректурная проба 4. Пальчиковая гимнастика 5. Графический диктант 6. Игра «Поменяйтесь местами те, кто...» 7. Рефлексия 		1
57	«10 картинок»	<p>Занятие 57.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. «10 картинок» 2. Игра «Лабиринт» 3. Корректурная проба 4. Пальчиковая гимнастика 5. Графический диктант 6. Игра «Птица, рыба, зверь» 7. Рефлексия 	Май 1-я неделя	1
58	«Запомни точно»	<p>Занятие 58.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Упр. «Запомни точно» 2. Корректурная проба 3. Упр. Для коррекции зрения 4. Пальчиковая гимнастика 5. Физ. минутка. 6. Графический диктант 7. Игра «Слушай хлопки» 8. Рефлексия 		1
59	«Деревья»	<p>Занятие 59.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Упр. «Запомни точно» 2. Корректурная проба 3. Упр. Для коррекции зрения 4. Работа в тетрадях 5. Пальчиковая гимнастика 6. Физ. минутка 7. Графический диктант 8. Рефлексия 	Май 2-я неделя	1
60	«Деревья»	<p>Занятие 60.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Упр. «Запомни точно» 2. Упр. «Ритм» 3. Корректурная проба 4. Физ. Минутка «Четыре стихии» 5. Пальчиковая гимнастика 		1

		6. упр. «Продолжи ряд, начатый художником 7. Игра «Кто знает, пусть дальше считает» 8. Рефлексия		
61	«Посуда»	Занятие 61. 1. «10 картинок» 2.Игра «Для чего это нужно» 3. Корректирующая проба 4. Пальчиковая гимнастика 5. Графический диктант 6. Игра «Отгадай, что это» 7. Рефлексия	Май 3-я неделя	1
62	«Посуда»	Занятие 62. 1. Упр. «Запомни точно» 2. Игра «Кто знает, пусть дальше читает» 3. Графический диктант 4. Физ. минутка «Четыре стихии» 5. Упр. «Найди тень» 6. Игра «Кричалки-шепталки-олчалки» 7. Рефлексия		1
63	«Запомни точно»	Занятие 63. 1. Упр. «Запомни точно» 2. Упр. «Ритм» 3. Корректирующая проба 4. Физ. минутка «Четыре стихии» 5. Пальчиковая гимнастика 6. Графический диктант 7. упр. «Продолжи ряд, начатый художником» 8. Рефлексия	Май 4-я неделя	1
64	«10 картинок»	Занятие 64. 1. «10 картинок» 2. Игра «Для чего это нужно» 3. Корректирующая проба 4. Пальчиковая гимнастика 5. Графический диктант 6. Игра «Отгадай, что это» 7. Упр. «Дорисуй чего не хватает» 8. Рефлексия		1
			Итого:	64

Календарно-тематическое планирование (6-7 лет)

№ п/п	Тема занятия	Содержание занятия	Сроки проведения	Кол-во часов
1	«Буква «А»	Занятие 1. 1.Игра – разминка «Фрукты» 2.Знакомство с буквой «А», цифрой 1 3.Корректурная проба 4. Пальчиковая гимнастика 5. Работа в тетрадях 6. Игра «Сесть-встать» 7. «Волшебные квадратики» 8. Упр. «Запоминай порядок» 9. Рефлексия	Октябрь 1-я неделя	1
2	«Буква «А»	Занятие 2. 1.Игра – разминка «Фрукты» 2.Знакомство с буквой «А», цифрой 1 3.Корректурная проба 4. Пальчиковая гимнастика 5. Работа в тетрадях 6. Игра «Пожалуйста» 7. «Волшебные квадратики» 8. Упр. «Выложи по образцу» 9. Рефлексия		1
3	Буква «Б»	Занятие 3. 1.Игра – разминка «Овощи» 2.Знакомство с буквой «Б», цифрой 1 3. Корректурная проба 4. Пальчиковая гимнастика 5. Работа в тетрадях 6. Игра «Сесть-встать» 7. «Волшебные квадратики» 8. Упр. «Выложи по образцу» 9. Рефлексия	Октябрь 2-я неделя	1
4	Буква «Б»	Занятие 4. 1.Игра – разминка «Овощи» 2.Знакомство с буквой «Б», цифрой 1 3. Корректурная проба 4. Пальчиковая гимнастика 5. Работа в тетрадях 6. Игра «Нос-пол-потолок» 7. «Волшебные квадратики» 8. Игра «Путаница» 9. Рефлексия		1
5	Буква «В»	Занятие 5. 1.Игра – разминка «Дикие животные»	Октябрь 3-я неделя	1

		<p>2. Знакомство с буквой «В», цифрой 1</p> <p>3. Корректирующая проба</p> <p>4. Пальчиковая гимнастика</p> <p>5. Работа в тетрадях</p> <p>6. Игра «Нос-пол-потолок»</p> <p>7. «Волшебные квадратики»</p> <p>8. Упр. «Выложи по образцу»</p> <p>9. Рефлексия</p>		
6	Буква «В»	<p>Занятие 6.</p> <p>1. Игра – разминка «Дикие животные»</p> <p>2. Знакомство с буквой «В», цифрой 1</p> <p>3. Корректирующая проба</p> <p>4. Пальчиковая гимнастика</p> <p>5. Работа в тетрадях</p> <p>6. Игра «Нос-пол-потолок»</p> <p>7. «Волшебные квадратики»</p> <p>8. Упр. «Выложи по образцу»</p> <p>9. Рефлексия</p>		1
7	Буква «Г»	<p>Занятие 7.</p> <p>1. Игра – разминка «Домашние животные»</p> <p>2. Знакомство с буквой «Г», цифрой 2</p> <p>3. Корректирующая проба</p> <p>4. Пальчиковая гимнастика</p> <p>5. Работа в тетрадях</p> <p>6. Упр. «Выложи по образцу»</p> <p>7. Игра «Совушка-сова»</p> <p>8. Рефлексия</p>	Октябрь 4-я неделя	1
8	Буква «Г»	<p>Занятие 8.</p> <p>1. Игра – разминка «Домашние животные»</p> <p>2. Знакомство с буквой «В», цифрой 2</p> <p>3. Корректирующая проба</p> <p>4. Пальчиковая гимнастика</p> <p>5. Работа в тетрадях</p> <p>6. Упр. «Выложи по образцу»</p> <p>7. Игра «Совушка-сова»</p> <p>8. Рефлексия</p>		1
9	Буква «Д»	<p>Занятие 9.</p> <p>2. Игра-разминка «Птицы»</p> <p>2. Знакомство с буквой «Д», цифрой 2</p> <p>3. Игра «Летает-не летает»</p>	Ноябрь 1-я неделя	1

		<p>4. Упр. «Найди предмет по заданным 5 признакам»</p> <p>6. Работа в тетрадях</p> <p>7. Пальчиковая гимнастика</p> <p>8. Упр. «Найди недостающий предмет»</p> <p>9. Рефлексия</p>		
10	Буква «Д»	<p>Занятие 10.</p> <p>1. Игра-разминка «Птицы»</p> <p>2. Знакомство с буквой «Д», цифрой 2</p> <p>3. Игра «Летает-не летает»</p> <p>4. Упр. «Найди предмет по заданным 5 признакам»</p> <p>6. Работа в тетрадях</p> <p>7. «Кулак, ребро, ладонь»</p> <p>8. Упр. «Найди недостающий предмет»</p> <p>9. Рефлексия</p>		1
11	Буква «Е»	<p>Занятие 11.</p> <p>1. Игра-разминка</p> <p>2. Знакомство с буквой «Е», цифрой 2</p> <p>3. Упр. «Слова на букву»</p> <p>4. Корректурная проба</p> <p>5. Пальчиковая гимнастика</p> <p>6. Работа в тетрадях</p> <p>7. Игра «Нос-пол-потолок»</p> <p>8. Упр. «Выложи по образцу»</p> <p>9. Рефлексия</p>	Ноябрь 2-я неделя	1
12	Буква «Е»	<p>Занятие 12.</p> <p>1. Игра-разминка</p> <p>2. Знакомство с буквой «Е», цифрой 2</p> <p>3. Упр. «Слова на букву»</p> <p>4. Корректурная проба</p> <p>5. Пальчиковая гимнастика</p> <p>6. Работа в тетрадях</p> <p>7. Игра «Кулак, ребро, ладонь»</p> <p>8. Упр. «Выложи по образцу»</p> <p>9. Рефлексия</p>		1
13	Буква «Ё»	<p>Занятие 13.</p> <p>1. Игра-разминка «Цветы»</p> <p>2. Знакомство с буквой «Ё», цифрой 3</p> <p>3. ректурная проба</p> <p>4. Игра «Какое что бывает»</p> <p>5. Пальчиковая гимнастика</p>	Ноябрь 3-я неделя	1

		6. Игра «Бывает -не бывает» 7. Работа в тетрадях 8. Упр. «Геометрические фигуры» 9.Рефлексия		
14	Буква «Ё»	Занятие 14. 1. Игра-разминка «Цветы» 2. Знакомство с буквой «Ё», цифрой 3 3. Корректирующая проба 4. Упр. «Третий лишний» 5. Пальчиковая гимнастика 6. Игра «Сесть-встать» 7. Работа в тетрадях 8. Упр. «Геометрические фигуры» 9.Рефлексия		1
15	Буква «Ж»	Занятие 15. 1.Игра-разминка «Транспорт» 2. Знакомство с буквой «Ж», цифрой 3 3. Загадка 4. Корректирующая проба 5. Пальчиковая гимнастика 6. Работа в тетрадях 7. Игра «Нос-пол-потолок» 8. Упр. «Выложи по образцу» 9. Упр. «Геометрические фигуры» 10. Рефлексия	Ноябрь 4-я неделя	1
16	Буква «Ж»	Занятие 16. 1.Игра-разминка «Транспорт» 2. Знакомство с буквой «Ж», цифрой 3 3. Упр. «Отгадай предмет по заданным признакам» 4. Корректирующая проба 5. Пальчиковая гимнастика 6. Работа в тетрадях 7. Игра «Нос-пол-потолок» 8. Упр. «Выложи по образцу» 9. Упр. «Геометрические фигуры» 10. Рефлексия		1
17	Буква «З»	Занятие 17. 1. «10 слов» 2. Знакомство с буквой «З», цифрой 3 3. Упр. «Слова на букву» 4. Игра «Съедобное –не съедобное» 5. Корректирующая проба	декабрь 1-я неделя	1

		6. Физ. минутка 7. Работа в тетрадях 8. Упр. «Найди девятое» 9. Упр. «Выложи по образцу» 10. Рефлексия		
18	Буква «З»	Занятие 18. 1. «10 слов» 2. Знакомство с буквой «З», цифрой 3 2. Упр. «Слова на букву» 3. Игра «Съедобное – не съедобное» 4. Корректурная проба 5. Физ. минутка 6. Работа в тетрадях 7. Упр. «Найди девятое» 8. Упр. «Таблицы внимания» 9. Рефлексия		1
19	Буква «И»	Занятие 19. 1. «10 слов» 2. Знакомство с буквой «И», цифрой 4 3. Упр. «Слова на букву» 4. Игра «Летает - не летает» 5. Корректурная проба 6. Игра «Слушай внимательно» 7. Работа в тетрадях 8. Пальчиковая гимнастика 9. Упр. «Найди все цифры» 10. Рефлексия	Декабрь 2- неделя	1
20	Буква «И»	Занятие 20. 1. «10 слов» 2. Знакомство с буквой «И», цифрой 4 3. Упр. «Слова на букву» 4. Игра «Летает - не летает» 5. Корректурная проба 6. Работа в тетрадях 7. Пальчиковая гимнастика 8. Графический диктант 9. Игра «Путаница» 10. Рефлексия		1
21	Буква «Й»	Занятие 21. 1. «10 картинок» 2. Знакомство с буквой «Й», цифрой 4 3. Игра «Для чего это нужно»	Декабрь 3-я неделя	1

		<p>4. Корректирующая проба</p> <p>5. Работа в тетрадях</p> <p>6. Пальчиковая гимнастика</p> <p>7. Графический диктант</p> <p>8. Игра «Поменяйтесь местами те, кто...»</p> <p>9. Рефлексия</p>		
22	Буква «Й»	<p>Занятие 22.</p> <p>1. «10 картинок»</p> <p>2. Знакомство с буквой «Й», цифрой 4</p> <p>3. Игра «Для чего это нужно»</p> <p>4. Корректирующая проба</p> <p>5. Работа в тетрадях</p> <p>6. Пальчиковая гимнастика</p> <p>7. Графический диктант</p> <p>8. Игра «Отгадай, что это»</p> <p>9. Рефлексия</p>		1
23	Буква «К»	<p>Занятие 23.</p> <p>1. Игра – разминка «Мебель»</p> <p>2. Знакомство с буквой «К», цифрой 4</p> <p>3. Упр. «Слова на букву»</p> <p>4. Корректирующая проба</p> <p>5. Пальчиковая гимнастика</p> <p>6. Работа в тетрадях</p> <p>7. Игра «Нос-пол-потолок»</p> <p>8. Упр. «Выложи по образцу»</p> <p>9. Игра «Найди пару»</p> <p>10. Рефлексия</p>	Декабрь 4-я неделя	1
24	Буква «К»	<p>Занятие 24.</p> <p>1. Игра – разминка «Мебель»</p> <p>2. Знакомство с буквой «К», цифрой 4</p> <p>3. Упр. «Слова на букву»</p> <p>4. Корректирующая проба</p> <p>5. Пальчиковая гимнастика</p> <p>6. Работа в тетрадях</p> <p>7. Графический диктант</p> <p>8. Физ. минутка</p> <p>9. Игра «Слушай хлопки»</p> <p>10. Рефлексия</p>		1
25	Буква «Л»	<p>Занятие 25.</p> <p>1. Упр. «Запомни точно»</p> <p>2. Знакомство с буквой «Л», цифрой 5</p> <p>3. Корректирующая проба</p> <p>4. Упр. Для коррекции зрения</p>	Январь 1-неделя	1

		<p>5. Работа в тетрадях 6. Пальчиковая гимнастика 7. Графический диктант 8. Физ. минутка 9. Игра «Слушай хлопки» 10. Рефлексия</p>		
26	Буква «Л»	<p>Занятие 26. 1. Упр. «Запомни точно» 2. Знакомство с буквой «Л», цифрой 5</p> <p>2. Упр. «Ритм» 3. Корректирующая проба 4. Упр. Для коррекции зрения 5. Работа в тетрадях 6. Пальчиковая гимнастика 7. Графический диктант 8. Физ. минутка 9. Игра «Отгадай, что это» 10. Рефлексия</p>		1
27	Буква «М»	<p>Занятие 27. 1. Упр. «Запомни точно» 2. Знакомство с буквой «М», цифрой 5 3. Упр. «Ритм» 4. Корректирующая проба 5. Физ. минутка «Четыре стихии» 6. Работа в тетрадях 7. Пальчиковая гимнастика 8. Графический диктант 9. упр. «Продолжи ряд, начатый художником» 10. Игра «Кто знает, пусть дальше считает» 10. Рефлексия</p>	<p>Январь 2-я неделя</p>	1
28	Буква «М»	<p>Занятие 28. 1. Упр. «Запомни точно» 2. Знакомство с буквой «Л», цифрой 5 3. Корректирующая проба 4. Игра «Кто знает, пусть дальше считает» 5. Графический диктант 6. Физ. минутка «Четыре стихии» 7. Упр. «Найди такую же картинку» 8. Игра «Кричалки-шепталки-молчалки»</p>		1

		9. Рефлексия		
29	Буква «Н»	<p>Занятие 29.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Упр. «Запомни точно» 2. Знакомство с буквой «Н», цифрой 5 3. Корректирующая проба 4. Игра «Кто знает, пусть дальше считает» 6. Графический диктант 7. Физ. минутка «Четыре стихии» 8. Упр. «Найди тень» 9. Игра «Кричалки-шепталки-молчалки» 10. Рефлексия 	Январь 3-я неделя	1
30	Буква «Н»	<p>Занятие 30.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Слушай внимательно» 2. Знакомство с буквой «Н», цифрой 5 3. Игра «Что изменилось» 4. Сказка о внимательном Иванушке 5. Корректирующая проба 6. Физ. минутка «Четыре стихии» 7. Подвижная игра по желанию детей 8. Рефлексия 		1
31	Буква «О»	<p>Занятие 31.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Слушай внимательно» 2. Знакомство с буквой «О», цифрой 6 3. Игра «Что изменилось» 4. Игра «Кто знает, пусть дальше считает» 5. Корректирующая проба 6. Физ. минутка «Четыре стихии» 7. Упр. «Найди такую же картинку» 8. Подвижная игра по желанию детей 9. Рефлексия 	Январь 4-я неделя	1
32	Буква «О»	<p>Занятие 32.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Упр. «Запомни точно» 2. Знакомство с буквой «О», цифрой 6 3. Упр. «Ритм» 4. Корректирующая проба 5. Физ. минутка «Четыре стихии» 6. Работа в тетрадях 		1

		<p>7. Пальчиковая гимнастика</p> <p>8. Графический диктант</p> <p>9. упр. «Продолжи ряд, начатый художником»</p> <p>10. Рефлексия</p>		
33	Буква «П»	<p>Занятие 33.</p> <p>1. Упр. «Запомни точно»</p> <p>2. Знакомство с буквой «П», цифрой 6</p> <p>3. Упр. «Ритм»</p> <p>4. Корректирующая проба</p> <p>5. Физ. минутка «Четыре стихии»</p> <p>6. Работа в тетрадях</p> <p>7. Пальчиковая гимнастика</p> <p>8. Графический диктант</p> <p>9. упр. «Найди такую же картинку»</p> <p>10. Рефлексия</p>	Февраль 1-я неделя	1
34	Буква «П»	<p>Занятие 34.</p> <p>1. «10 картинок»</p> <p>2. Знакомство с буквой «П», цифрой 6</p> <p>3. Игра «Для чего это нужно»</p> <p>4. Корректирующая проба</p> <p>5. Работа в тетрадях</p> <p>6. Пальчиковая гимнастика</p> <p>7. Графический диктант</p> <p>8. Игра «Отгадай, что это»</p> <p>9. Игра «Соедини линией»</p> <p>10. Рефлексия</p>		1
35	Буква «Р»	<p>Занятие 35.</p> <p>1. «10 картинок»</p> <p>2. Знакомство с буквой «Р», цифрой 6</p> <p>3. Игра «Что изменилось»</p> <p>4. Корректирующая проба</p> <p>5. Работа в тетрадях</p> <p>6. Пальчиковая гимнастика</p> <p>7. Графический диктант</p> <p>8. Игра «Найди тень»</p> <p>9. Рефлексия</p>	Февраль 2-я неделя	1
36	Буква «Р»	<p>Занятие 36.</p> <p>1. «10 слов»</p> <p>2. Знакомство с буквой «Р», цифрой 6</p> <p>3. Упр. «Слова на букву»</p> <p>4. Игра «Съедобное – не съедобное»</p>		1

		<ul style="list-style-type: none"> 5. Корректирующая проба 6. Физ. минутка 7. Работа в тетрадях 8. Упр. «Найди девятое» 9. Упр. «Таблицы внимания» 10. Рефлексия 		
37	Буква «С»	<p>Занятие 37.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. «10 слов» 2. Знакомство с буквой «С», цифрой 7 2. Упр. «Слова на букву» 3. Игра «Пожалуйста» 4. Корректирующая проба 5. Физ. минутка 6. Работа в тетрадях 7. Упр. «Считай наоборот» 8. Упр. «Таблицы внимания» 9. Рефлексия 	Февраль 3-я неделя	1
38	Буква «С»	<p>Занятие 38.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Игра-разминка «Транспорт» 2. Знакомство с буквой «С», цифрой 7 3. Корректирующая проба 5. Пальчиковая гимнастика 6. Работа в тетрадях 7. Игра «Птица, рыба, зверь» 8. Упр. «Лабиринт» 9. Упр. «Геометрические фигуры» 10. Рефлексия 		1
39	Буква «Т»	<p>Занятие 39.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Игра-разминка «Транспорт» 2. Знакомство с буквой «Т», цифрой 7 3. Загадка 4. Корректирующая проба 5. Пальчиковая гимнастика 6. Работа в тетрадях 7. Игра «Нос-пол-потолок» 8. Упр. «Выложи по образцу» 9. Упр. «Геометрические фигуры» 10. Рефлексия 	Февраль 4-я неделя	1
40	Буква «Т»	<p>Занятие 40.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Игра-разминка «Одежда» 2. Знакомство с буквой «Т», цифрой 7 3. Корректирующая проба 4. Игра «Какое что бывает» 		1

		<p>5. Пальчиковая гимнастика 6. Игра «Бывает -не бывает» 7. Работа в тетрадях 8. Упр. «Отгадай, что это» 9. Рефлексия</p>		
41	Буква «У»	<p>Занятие 41. 1. Игра-разминка «Одежда» 2. Знакомство с буквой «У», цифрой 7 3. Корректурная проба 4. Игра «Какое что бывает» 5. Пальчиковая гимнастика 6. Игра «Бывает -не бывает» 7. Работа в тетрадях 8. Упр. «Геометрические фигуры» 9. Игра «Кто знает, пусть дальше считает» 10. Рефлексия</p>	Март 1-я неделя	1
42	Буква «У»	<p>Занятие 42. 1. Игра – разминка «Обувь» 2. Знакомство с буквой «У», цифрой 7 3. Корректурная проба 4. Пальчиковая гимнастика 5. Работа в тетрадях 6. Игра «Сесть-встать» 7. «Графический диктант» 8. Упр. «Найди отличие» 9. Рефлексия</p>		1
43	Буква «Ф»	<p>Занятие 43. 1. Игра – разминка «Обувь» 2. Знакомство с буквой «Ф», цифрой 7 3. Корректурная проба 4. Пальчиковая гимнастика 5. Работа в тетрадях 6. Игра «Пожалуйста» 7. «Птица, рыба, зверь» 8. «Графический диктант» 9. Упр. «Выложи по образцу» 10. Рефлексия</p>	Март 2-я неделя	1
44	Буква «Ф»	<p>Занятие 44. 1. Игра – разминка «Ягоды» 2. Знакомство с буквой «Ф», цифрой 8 3. Корректурная проба 4. Пальчиковая гимнастика</p>		1

		<p>5. Работа в тетрадях 6. Упр. «Лабиринт» 7. Игра «Меняются местами те, кто...» 8.Игра «Назови соседей» 9. Рефлексия</p>		
45	Буква «Х»	<p>Занятие 45. 1.Игра – разминка «Ягоды» 2.Знакомство с буквой «Х», цифрой 8 3. Корректирующая проба 4. Пальчиковая гимнастика 5. Работа в тетрадях 6. Упр. «Найди отличие» 7. Игра «Волны» 8.Упр. «Закончи последовательность» 9. Рефлексия</p>	Март 3-я неделя	1
46	Буква «Х»	<p>Занятие 46. 1.Игра – разминка «Рыбы» 2.Знакомство с буквой «Х», цифрой 8 3. Корректирующая проба 4. Пальчиковая гимнастика 5. Работа в тетрадях 6. Упр. «Выложи по образцу» 7. Игра «Совушка-сова» 8. «Лабиринт» 9. Рефлексия</p>		1
47	Буква «Ц»	<p>Занятие 47. 1.Игра – разминка «Рыбы» 2.Знакомство с буквой «Ц», цифрой 8 3. Корректирующая проба 4. Пальчиковая гимнастика 5. Работа в тетрадях 6. Упр. «Графический диктант» 7. Игра «Меняются местами те, кто...» 8.Упр. «Распутай клубочек» 9. Рефлексия</p>	Март 4-я неделя	1
48	Буква «Ц»	<p>Занятие 48. 1.Игра – разминка «Профессии» 2.Знакомство с буквой «Ц», цифрой 8 3. Корректирующая проба 4. Пальчиковая гимнастика</p>		1

		<p>5. Работа в тетрадях</p> <p>6. Упр. «Выложи по образцу»</p> <p>7. Игра «Пожалуйста»</p> <p>8.Графический диктант</p> <p>9. Игра «Найди пару»</p> <p>10. Рефлексия</p>		
49	Буква «Ч»	<p>Занятие 49.</p> <p>1.Игра – разминка «Профессии»</p> <p>2.Знакомство с буквой «Ч», цифрой 8</p> <p>3. Корректирующая проба</p> <p>4. Пальчиковая гимнастика</p> <p>5. Работа в тетрадях</p> <p>6. Упр. «Нарисуй по образцу»</p> <p>7. Игра «Дотронься до...»</p> <p>8.Игра «Рука, ребро, ладонь»</p> <p>9. Рефлексия</p>	Апрель 1-я неделя	1
50	Буква «Ч»	<p>Занятие 50.</p> <p>1.Игра – разминка «Грибы»</p> <p>2.Знакомство с буквой «Ч», цифрой 8</p> <p>3. Корректирующая проба</p> <p>4. Пальчиковая гимнастика</p> <p>5. Работа в тетрадях</p> <p>6. Упр. «Выложи по образцу»</p> <p>7. Игра «Совушка-сова»</p> <p>8. Игра «Соедини линией»</p> <p>9. Игра «Кто лишний»</p> <p>10. Рефлексия</p>		1
51	Буква «Ш»	<p>Занятие 51.</p> <p>1.Игра – разминка «Грибы»</p> <p>2.Знакомство с буквой «Ш», цифрой 9</p> <p>3. Корректирующая проба</p> <p>4. Пальчиковая гимнастика</p> <p>5. Работа в тетрадях</p> <p>6. Упр. «Выложи по образцу»</p> <p>7. Игра «Совушка-сова»</p> <p>8.Игра «Считай наоборот»</p> <p>9.Игра «Что сначала, что потом»</p> <p>10. Рефлексия</p>	Апрель 2-я неделя	1
52	Буква «Ш»	<p>Занятие 52.</p> <p>1.Игра – разминка «Школьные принадлежности»</p> <p>2.Знакомство с буквой «Ш», цифрой 9</p> <p>3. Корректирующая проба</p>		1

		<p>4. Пальчиковая гимнастика 5. Работа в тетрадях 6. Упр. «Найди отличие» 7. Игра «Совушка-сова» 8. Игра «Назови соседей» 9. Графический диктант 10. Рефлексия</p>		
53	Буква «Щ»	<p>Занятие 53. 1. Игра – разминка «Школьные принадлежности» 2. Знакомство с буквой «Щ», цифрой 9 3. Корректурная проба 4. Пальчиковая гимнастика 5. Работа в тетрадях 6. Упр. «Выложи по образцу» 7. Игра «Совушка-сова» 8. Игра «Рука, ребро, ладонь» 9. Графический диктант 10. Рефлексия</p>	Апрель 3-я неделя	1
54	Буква «Щ»	<p>Занятие 54. 1. Игра-разминка «Насекомые» 2. Знакомство с буквой «Щ», цифрой 9 3. Упр. «Слова на букву» 4. Корректурная проба 5. Пальчиковая гимнастика 6. Работа в тетрадях 7. Игра «Рука, ребро, ладонь» 8. Упр. «Выложи по образцу» 9. Рефлексия</p>		1
55	Буква «Ъ»	<p>Занятие 55. 1. Игра-разминка «Насекомые» 2. Знакомство с буквой «Ъ», цифрой 9 3. Упр. «Слова на букву» 4. Корректурная проба 5. Пальчиковая гимнастика 6. Работа в тетрадях 7. Игра «Нос-пол-потолок» 8. Упр. «Графический диктант» 9. Рефлексия</p>	Апрель 4-я неделя	1
56	Буква «Ь»	<p>Занятие 56. 1. «10 картинок» 2. Знакомство с буквой «Ь», цифрой 9 3. Игра «Для чего это нужно» 4. Корректурная проба</p>		1

		<p>5. Работа в тетрадях 6. Пальчиковая гимнастика 7. Графический диктант 8. Игра «Поменяйтесь местами те, кто...» 9. Рефлексия</p>		
57	Буква «Ь»	<p>Занятие 57. 1. «10 картинок» 2. Знакомство с буквой «Ь», цифрой 9 3. Игра «Лабиринт» 4. Корректурная проба 5. Работа в тетрадях 6. Пальчиковая гимнастика 7. Графический диктант 8. Игра «Птица, рыба, зверь» 9. Рефлексия</p>	Май 1-я неделя	1
58	Буква «Ы»	<p>Занятие 58. 1. Упр. «Запомни точно» 2. Знакомство с буквой «Ы», цифрой 10 3. Корректурная проба 4. Упр. Для коррекции зрения 5. Работа в тетрадях 6. Пальчиковая гимнастика 7. Физ. минутка. 8. Графический диктант 9. Игра «Слушай хлопки» 10. Рефлексия</p>		1
59	Буква «Э»	<p>Занятие 59. 1. Упр. «Запомни точно» 2. Знакомство с буквой «Э», цифрой 10 3. Корректурная проба 4. Упр. Для коррекции зрения 5. Работа в тетрадях 6. Пальчиковая гимнастика 7. Физ. минутка 8. Графический диктант 9. Рефлексия</p>	Май 2-я неделя	1
60	Буква «Э»	<p>Занятие 60. 1. Упр. «Запомни точно» 2. Знакомство с буквой «Э», цифрой 10 3. Упр. «Ритм» 4. Корректурная проба 5. Физ. Минутка «Четыре стихии» 6. Работа в тетрадях</p>		1

		<p>7. Пальчиковая гимнастика</p> <p>8. упр. «Продолжи ряд, начатый художником</p> <p>9. Игра «Кто знает, пусть дальше считает»</p> <p>10. Рефлексия</p>		
61	Буква «Ю»	<p>Занятие 61.</p> <p>1. «10 картинок»</p> <p>2. Знакомство с буквой «Ю», цифрой 10.</p> <p>3. Игра «Для чего это нужно»</p> <p>4. Корректурная проба</p> <p>5. Работа в тетрадях</p> <p>6. Пальчиковая гимнастика</p> <p>7. Графический диктант</p> <p>8. Игра «Отгадай, что это»</p> <p>9. Рефлексия</p>	<p>Май</p> <p>3-я неделя</p>	1
62	Буква «Ю»	<p>Занятие 62.</p> <p>1. Упр. «Запомни точно»</p> <p>2. Знакомство с буквой «Ю», цифрой 10</p> <p>3. Корректурная проба</p> <p>4. Игра «Кто знает, пусть дальше считает»</p> <p>5. Графический диктант</p> <p>6. Физ. минутка «Четыре стихии»</p> <p>7. Упр. «Найди тень»</p> <p>8. Игра «Кричалки-шепталки-олчалки»</p> <p>9. Рефлексия</p>		1
63	Буква «Я»	<p>Занятие 63.</p> <p>1. Упр. «Запомни точно»</p> <p>2. Знакомство с буквой «Я», цифрой 10</p> <p>3. Упр. «Ритм»</p> <p>4. Корректурная проба</p> <p>5. Физ. минутка «Четыре стихии»</p> <p>6. Работа в тетрадях</p> <p>7. Пальчиковая гимнастика</p> <p>8. Графический диктант</p> <p>9. упр. «Продолжи ряд, начатый художником»</p> <p>10. Рефлексия</p>	<p>Май</p> <p>4-я неделя</p>	1
64	Буква «Я»	<p>Занятие 64.</p> <p>1. «10 картинок»</p> <p>2. Знакомство с буквой «Я», цифрой 10</p> <p>3. Игра «Для чего это нужно»</p>		1

	4. Корректурная проба 5. Работа в тетрадях 6. Пальчиковая гимнастика 7. Графический диктант 8. Игра «Отгадай, что это» 9. Упр. «Дорисуй чего не хватает» 10. Рефлексия		
		Итого:	64

По форме организации все игры и упражнения можно разделить на:

- - групповые («Слова на букву»);
- - индивидуальные («Выложи по образцу», «Работа в тетрадях»)

Работа в группе позволяет помимо развития необходимых познавательных процессов, мотивации уделять внимание формированию социально-психологической зрелости; развивать навыки общения, совместной деятельности и т.д.

Все занятия предлагаемой программы имеют между собой смысловую связь. Занятия строятся на понятном детям материале.

Структура занятий: разминка, упражнения по теме, работа в тетради, подвижная игра, рефлексия.

Для формирования положительного отношения к школе в программе используются следующие упражнения: «Хорошо или плохо?», «Слова на букву».

Для развития памяти, внимания, мышления, воображения: «Запомни точно», «Корректурная проба», «Выложи по образцу», «Волшебные квадратики», «Продолжи ряд», «Нос – пол - потолок», «Летает – не летает» и др.

Занятия включают упражнения на знакомство с цифрами и буквами.

В каждое занятие включены упражнения, направленные на развитие мелкой моторики: «Пальчиковая гимнастика», «Работа в тетрадях». Как известно речь, рука и мышление связаны «одной ниточкой», и нарушения в этой цепочке неизбежно ведут к отставанию в развитии, либо мышления, либо речи.

Ребенок, поступающий в школу, должен быть готов к смене социальной ситуации, детского и взрослого коллектива, должен уметь адаптироваться в изменяющихся условиях без потерь для своего психологического здоровья. Для развития умения детей конструктивно общаться, налаживать дружеские взаимоотношения, в программе используются следующие упражнения: «Поменяйтесь местами все, кто...», «Совушка - сова», «Путаница», «Ручеек».

Занятия рекомендуется проводить с группой детей. Продолжительность занятия 25-30 минут. Занятия проводятся 2 раза в неделю педагогом-психологом.

Планируемые результаты освоения детьми программы (5-6 лет)

1. Ребенок владеет основными логическими операциями.
2. Способен ориентироваться в пространстве и на листе бумаги.
3. Ребенок находит закономерности в явлениях, умеет их описывать.
4. Расширяется словарный запас, может при помощи суждений делать умозаключения.
5. Развиваются психические процессы: внимания, памяти, логического мышления.
6. Владеет навыками сотрудничества, умеет работать в паре и микрогруппе.
7. Развиваются индивидуальные способности ребенка.
8. Способен доказывать свою точку зрения.

Предлагаемая программа состоит из развивающих занятий, составленных с учетом индивидуальных особенностей детей старшего дошкольного возраста.

Планируемые результаты освоения детьми программы (6-7 лет)

1. Развитие у детей наблюдательности и коммуникативных способностей; произвольного внимания; зрительной, слухоречевой памяти; крупной и мелкой моторики; активизации воображения; способности логически мыслить; пространственных представлений; способности адекватно оценивать свою работу.
2. Развиваются индивидуальные способности ребенка.
3. Способен доказывать свою точку зрения.
4. Владеет навыками сотрудничества, умеет работать в паре и микрогруппе.

Календарный учебный график: 1.10.2020 по 31.05.2021.

Условия реализации программы: кабинет педагога-психолога

Материалы, используемые на занятиях: раздаточный материал: карточки с заданиями, предметные картинки, тетрадь с играми и упражнениями познавательного характера, простой и цветные карандаши, альбом, пазлы.

Формы аттестации: Сравнительный анализ предварительной и конечной оценки уровня развития детей. Отзывы родителей (анкетирование, беседы). Отзывы воспитателей (анкетирование, беседы); обратная связь; открытое занятие с детьми и их родителями, родительские лектории.

Оценочные материалы: Оценка эффективности данной программы осуществляется путем сравнения результатов диагностики, проводимой в начале учебного года и в конце. (Диагностический инструментарий: методика Вархотовой Е.К., Дятко Н.В., Сазоновой Е.В. Экспресс-диагностика готовности к школе, психолого-педагогическая диагностика развития детей дошкольного возраста Е.А. Стребелевой.)

Методические материалы: на занятиях используются различные методические средства, формы, приемы и виды деятельности: диагностический метод; наблюдение; беседа; психологические игры и упражнения.

Список литературы:

1. Вачков, И.В. Психология для малышей, или Сказка о самой «душевной» науке [Текст] / И.В. Вачков. - М.: Педагогика-пресс, 1996.
2. Ганичева, И.В. Телесно-ориентированные подходы к психокоррекционной и развивающей работе с детьми (5-7 лет) [Текст] / И.В. Ганичева. – М.: Книголюб, 2004.-144с.
3. Катаева, Л.И. Коррекционно-развивающие занятия в подготовительной группе: Конспекты занятий [Текст] / Л.И.Катаева. - М.: 2004.
4. Осипова, А.А. Диагностика и коррекция внимания [Текст]: Программа для детей 5-9 лет/ А.А. Осипова. - М.: ТЦ Сфера, 2002.- 104с.
5. Останкова, Ю.В. Система коррекционно-развивающих занятия по подготовке детей к школе [Текст] / Ю.В. Останкова. – М.: Издательство «Учитель», 2006.
6. Светлова, Е.И. Большая книга заданий и упражнений на развитие интеллекта и творческого мышления малыша [Текст] / Е.И.Светлова. – М.: Эксмо, 2007.-160с.
7. Светлова, Е.И. Развиваем мелкую моторику и координацию движений рук [Текст] / Е.И. Светлова. – М.: Эксмо, 2007. - 72с.
8. Соколова, Ю.А. Игры и задания на интеллектуальное развитие ребенка 5-6 лет [Текст] / Ю.А. Соколова. – М.: Эксмо, 2007. - 64с.
9. Тихомирова, Л.Ф. Упражнения на каждый день: Логика для дошкольников [Текст] / Л.Ф. Тихомирова. - Ярославль: Академия развития, 2000.-256с.

10. Тихомирова, Л.Ф. Упражнения на каждый день: Развитие познавательных способностей у младших школьников [Текст]: Популярное пособие для педагогов и родителей/ Л.Ф. Тихомирова. - Ярославль: Академия развития, 2004.- 120с.

11. Е.Д. Шваб В школу с радостью: конспекты комплексно-игровых занятий с дошкольниками для психолога и воспитателя. - Волгоград: Учитель, 2007. - 79 с.

Список литературы для родителей:

1. Волина В.В. Занимательное азбукведение. – М., 1991

2. Зак А. Путешествие в Сообразилю, или Как помочь ребенку статьмышленным. – М.А. 1997.

3. Маршак С.Я. От одного до десяти. Веселый счет. – М., 1959.

4. Никитин Б.П. Развивающие игры. – М., 1981.

5. Шибяев А.В. Буква заблудилась. – М., 1986

6. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. – М., 1992